

EDITAL**PROCESSO DE SELEÇÃO DE INGRESSO NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA O ANO DE 2025****ANEXO I - Competências analisadas para compor a pontuação referente à parte I da primeira etapa da seleção**

Competência 1 - Compreender a proposta do texto dissertativo-argumentativo e desenvolver o tema, em prosa, observando o tipo textual determinado (dissertativo-argumentativo) e o limite mínimo de linhas.	
0,0	Fuga ao tema. Texto não argumentativo. Redação com menos de 20 ou mais de 30 linhas.
0,3	Argumentos genéricos; Discussão pouco pertinente em relação ao tema proposto.
0,6	Transcrição exagerada de textos das referências bibliográficas ou do enunciado da questão.
0,9	O candidato não apresenta sua perspectiva, mas também não se mantém apegado ao enunciado ou às referências bibliográficas.
1,2	O candidato apresenta sua perspectiva, mas permanece superficialmente no tema.
1,5	O candidato defende sua perspectiva, apresentando argumentos pertinentes.
Competência 2 – Defesa de perspectiva por meio de relações, organizações e interpretação dos fatos e das opiniões, com argumentos.	
0,0	O texto apresenta redundâncias, inconsistências e não há organização das ideias.
0,5	O texto apresenta fatos e informações descontextualizados, com pouca consistência.
1,0	O texto é desenvolvido com pouca organização e com fatos e informações de pouca relevância, diante do tema apresentado.
1,5	O texto está bem estruturado e contém argumentos consistentes, ainda que superficiais, e opiniões com intenção de convencimento.
2,0	O texto é fiel ao tema, com excelente argumentação e justificativas, além de apresentar uma estrutura organizada e com intenção de convencimento.
Competência 3 – Domínio da língua portuguesa e da estrutura formal.	
0,0	O texto evidencia total desconhecimento da escrita formal da Língua Portuguesa, com sérios desvios gramaticais.
0,3	O texto apresenta desconhecimento da escrita formal e graves e frequentes desvios gramaticais.
0,6	Apresenta inúmeros desvios gramaticais que podem comprometer a compreensão do texto.
0,9	Apresenta frequentes desvios gramaticais, mas organização gramatical/textual.
1,2	O texto mostra domínio satisfatório da escrita formal com poucos desvios gramaticais.
1,5	O texto demonstra domínio da escrita formal, com desvios gramaticais não recorrentes