Ficha de Avaliação de Produto/Processo Educacional (PE)

Autoria:

|  |  |
| --- | --- |
| Mestrando(a):  | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Orientador(a):  | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Coorientador(a):  | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

Aderência:

|  |  |
| --- | --- |
| Área de concentração:  | Ciências Naturais nos Ensinos Básico e Superior |
| Linha de Pesquisa: | [ ]  Formação de professores para o Ensino de Ciências Naturais[ ]  Processos de ensino e aprendizagem em Educação Científica |
| Projeto de Pesquisa: | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Título da Dissertação: | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

Detalhamento do PE:

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Produto Educacional:  | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Tipo do Produto:(marcar apenas uma) | [ ]  PTT1 - Material didático/instrucional[ ]  PTT2 - Curso de formação profissional[ ]  PTT3 - Tecnologia social[ ]  PTT4 - Software/Aplicativo[ ]  PTT5 - Evento organizado | [ ]  PTT6 - Relatório[ ]  PTT7 - Acervo[ ]  PTT8 - Produto de comunicação[ ]  PTT9 - Manual/Protocolo[ ]  PTT10 - Carta, mapa ou similar |
| Finalidade:(255 caracteres) | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

Demanda e Impacto:

|  |  |
| --- | --- |
| Impacto – Nível: | [ ]  Alto - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.[ ]  Médio - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.[ ]  Baixo - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade. |
| Objetivo da pesquisa: | Solução de um problema previamente identificado (Obrigatoriamente) |
| Área impactada pela produção: (marcar apenas uma) | [ ]  Econômica[ ]  Saúde  | [ ]  Ensino[ ]  Social  |  | [ ]  Cultural[ ]  Ambiental  | [ ]  Científico [ ]  Aprendizagem |
| Impacto – Tipo: | [ ]  **Real** - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema. Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT com o público-alvo.[ ]  **Potencial** - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado. |
| Descrição do tipo de Impacto:(255 caracteres) | Local onde foi desenvolvido e público-alvo:Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Replicabilidade: | Sim (Obrigatoriamente)Possibilidade de o PE ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que foi produzido.Clique ou toque aqui para inserir o texto. |
| Abrangência Territorial:(marcar apenas uma) | [ ]  Local | [ ]  Regional | [ ]  Nacional | [ ]  Internacional |

Complexidade e Inovação:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Complexidade:(marcar apenas uma) | [ ]  Alta | Apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e/ou interação de múltiplos atores/segmentos da sociedade. |
| [ ]  Média | Resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores/segmentos da sociedade. |
| [ ]  Baixa | Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade. |
| Inovação:(marcar apenas uma) | [ ]  Alto teor inovativo | Desenvolvimento com base em conhecimento inédito. |
| [ ]  Médio teor inovativo | Combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos. |
| [ ]  Baixo teor inovativo | Adaptação de conhecimento existente. |
| [ ]  Sem inovação aparente |

Relação Pesquisa, PE e Dissertação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| O PE: | Apresenta claramente referencial teórico-metodológico? | [ ]  Sim | [ ]  Não |
| Está vinculado à pergunta de pesquisa da dissertação? | [ ]  Sim | [ ]  Não |
| Explica a forma da aplicação e análise do produto? | [ ]  Sim | [ ]  Não |
| Reflete sobre seus limites de aplicação? | [ ]  Sim | [ ]  Não |

Qualidade gráfica e design:

|  |
| --- |
| A qualidade da apresentação do PTT em termos de forma e design contribuem para sua qualidade geral? |
| [ ]  Sim | [ ]  Poderia ser melhorada | [ ]  Não se aplica |

Imagens:

|  |
| --- |
| As imagens utilizadas são relevantes e contribuem para a compreensão do conteúdo educacional? |
| [ ]  Sim | [ ]  Poderia ser melhor | [ ]  Não se aplica |
| As imagens têm uma boa qualidade e resolução adequada? |
| [ ]  Sim | [ ]  Poderia ser melhor | [ ]  Não se aplica |
| As imagens estão devidamente referenciadas, incluindo informações sobre a fonte e o autor? |
| [ ]  Sim | [ ]  Precisa adequar | [ ]  Não se aplica |
| As imagens utilizadas são de domínio público ou possuem licença de uso adequada ao contexto educacional? |
| [ ]  Sim | [ ]  Precisa adequar | [ ]  Não se aplica |
| As imagens utilizadas respeitam a privacidade e segurança das pessoas retratadas, principalmente quando incluem menores? |
| [ ]  Sim | [ ]  Precisa adequar | [ ]  Não se aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observações:** | Clique ou toque aqui para inserir o texto. |

|  |
| --- |
| O produto educacional foi considerado: |
| [ ]  APROVADO | [ ]  APROVADO COM MODIFICAÇÕES | [ ]  REPROVADO |

MEMBROS DA BANCA:

1. Clique ou toque aqui para inserir o texto. (Presidente da Banca/orientador(a))
2. Clique ou toque aqui para inserir o texto. (Membro interno)
3. Clique ou toque aqui para inserir o texto. (Membro externo)